Принят на заседании педагогического совета
протокол от 31.05.2020 г. № 9

Согласовано на управляющем совете
Протокол от 23.06.2021 г. №7
_____ Чагиашвили А.В.

Утверждаю
Директор школы _____ С.С. Дорошенко
Приказ от 23.06.2021 г. №55

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

2021-2022 учебный год

(шестидневная рабочая неделя)

п. Сулук

2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 №64101);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; (с изменениями, утвержденными приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766)

- Письмо Рособрнадзора от 16.07.2012 г. № 05-2680 «Учет общеобразовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов общеобразовательного учреждения»

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном, региональном уровнях, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы, а также специфику общеобразовательного учреждения.

Обучение проводится по учебным предметным программам и учебникам, соответствующим минимуму содержания общего образования. В учебном процессе используются примерные программы, авторские программы и учебники, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Образование реализуется по разным технологиям, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта.

План устанавливает структуру содержания начального, основного и среднего (полного) образования.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом 1 класс работает по 5-дневной неделе, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Начальная школа

1 – 4 классы обучаются по комплекту учебников «Начальная школа XXI века».

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учётом максимальной нагрузки: 1 класс – 21 час; 2 – 4 классы – 26 часов.

1 класс обучается по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2 – 4 классах осуществляется на основе федеральных образовательных стандартов и критериев оценки достижений обучающихся, определенных учебными программами в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ №20 и включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по

пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

1 – 4 классы обучаются по ФГОС начального общего образования.

Учебный план 1 – 4 классов сформирован на основании следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

В учебный план 1 – 4 классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (2 – 4 классы), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается через интегрирование с предметами «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура».

Изучение курса «основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у обучающихся 4 класса осознанных мотиваций к нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Реализуется данный курс согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся по добровольному выбору.

Согласно ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и изучение русского языка как родного языка. Русский язык в качестве родного языка выбран родителями (законными представителями) обучающихся 1 – 4 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Таким образом, в 1 классе количество часов литературного чтения увеличено до 4 часов за счет двух часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Из раздела «часть, формируемая участниками образовательных отношений» во 2 – 4 классах выделены часы на следующие факультативные занятия: «Информатика»; «Финансовая грамотность».

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Внеурочная деятельность (направление)	количество часов в неделю				Общий объем нагрузки за 4 года
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общекультурное	1	1	1	1	135
Духовно-нравственное	1	1	1	1	135
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	135
Социальное	1	1	1	1	135
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	135
Всего	5	5	5	5	675

Основная школа. 5 – 9 классы

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 учебные недели; в 9 классе – 33 учебные недели.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.)

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 – 9 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются в 5 – 9 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года в 5 – 9 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5 – 9 классах осуществляется на основе федеральных образовательных стандартов и критериев оценки достижений обучающихся, определенных учебными программами в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ №20 и включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ: обязательные предметы – русский язык и математика, а так же два предмета по выбору обучающихся. Устное собеседование проводится в феврале, как допуск к итоговой аттестации. Защита индивидуального итогового проекта в 9 классе проводится в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте.

В 5 – 9 классах обучается по ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5 - 9 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15), сайт: **http://standart.edu.ru**).

Учебный план для 5 – 9 классов:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Учебная и внеурочная деятельность в 5 – 9 классах осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В инвариантную часть учебного плана для 5 – 9 классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика (7 – 9 классы), история, обществознание, биология, география, физика (7 – 9 классы), химия (8 – 9 классы), музыка (5 – 8 классы), изобразительное искусство (5 – 7 классы), технология (5 – 8 классы), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 – 9 классы).

Согласно ФГОС ООО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и изучение русского языка как родного языка. Русский язык в качестве родного языка выбран родителями (законными представителями) обучающихся 5 – 9 классов.

На основании запросов родителей (законных представителей) обучающимся 6 – 9 классов предоставляется возможность изучения второго иностранного (немецкого) языка. Преподавание ведется по УМК «Немецкий язык» (6 – 9) кл " Горизонты" автор Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Издательство «Просвещение».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает освоение учебных программ «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история»

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 9 классах осуществляется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, в примерный учебный план внесены следующие изменения:

- В 5 классе вводится 1 час предмета обществознание за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний обучающихся об общественных процессах, на основании программы ФГОС ООО по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Иванова Л.Ф. «Обществознание. 5 класс», ФГОС. Издательство: Экзамен;
- В 7 классе на изучение биологии вводится дополнительно 1 час в неделю из части формирующей участниками образовательных отношений, т.к. рабочая программа по биологии, составленная на основе авторской программы под редакцией Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, рассчитана на 70 часов в неделю. Таким образом, на предмет «Биология» отводится 2 часа в неделю;
- В 5 – 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по одному часу на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 5 – 7 классах курс ОБЖ изучается через интегрирование с предметами «Технология», «Биология», «Физическая культура».

В 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью соблюдения преемственности, отводится по одному часу на изучение факультативного курса «Информатика».

В 8 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 1 час. С целью развития инженерно-технического мышления вводится факультативный курс: «Черчение» (1 час в неделю).

Учебным планом 9 класса предусмотрена работа над индивидуальным проектом в объеме 34 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности

реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, отличные от классно – урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

В 9 классе вводится внеурочный курс «Твоя профессиональная карьера», в рамках которого ведется предпрофильная и информационная работа, представленная экскурсиями на производство (ООО «Сулук», ОАО РЖД, КГУ «Ургальское» лесничество), семинарами по предпрофильному обучению, ярмарками профессий.

Внеурочная деятельность (направление)	количество часов в неделю					Общий объем нагрузки за 5 лет
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общекультурное	1	1	1	1	1	169
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	169
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	169
Социальное	1	1	1	1	1	169
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	169
Всего	5	5	5	5	5	845

Средняя школа (10 - 11 классы)

Продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебные недели; в 11 классе – 33 учебные недели.

Обучающиеся занимаются по шестидневной учебной неделе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10 – 11 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются в 10 – 11 классах за каждое полугодие как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ №20 и включает в себя: годовые контрольные работы по основным предметам.

В конце учебного года в 10 – 11 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое полугодовых отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учебный план 10 - 11 классов составлен на основе примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); (сайт: **http://standart.edu.ru**); ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

В 2021-2022 году сформированы один 10 класс и один 11 класс – универсального профиля.

Целевая установка учебного плана 10 – 11 классов на уровне среднего общего образования:

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной деятельности на основе обучения;

- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования;
- реализация профильного обучения, гибкость системы которого будут обеспечивать элективные курсы и индивидуально-групповые занятия.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметов и курсов по выбору).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС, общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов в год (31час в неделю) и не более 2590 часов в год (37 часов в неделю).

В обязательную часть включены предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», второй иностранный язык (немецкий), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура» и «ОБЖ».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы: «Мировая художественная культура», «Технология». А также элективные курсы по выбору: в 10 классе: «Право и экономика», «Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Финансовая грамотность», «Компьютерная графика», «Современный мир»; в 11 классе продолжается изучение курсов: «Право и экономика», «Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Финансовая грамотность», «Компьютерная графика», «Живой организм».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на углубление знаний по обязательным предметам и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебным планом предусмотрена работа над индивидуальным итоговым проектом в объеме 70 часов: по 1 часу в неделю в течение двух лет обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Согласно ФГОС СОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и изучение русского языка как родного языка. Русский язык в качестве родного языка выбран родителями (законными представителями) обучающихся 10 – 11 классов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» добавлен один час. Таким образом, на предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» отводится 5 часов в неделю.

В 10 классе учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательную часть учебного плана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в свое свободное время.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

	количество часов в неделю		Общий объем нагрузки за 2 года
Внеурочная деятельность (направление)	10 класс	11 класс	
Общекультурное	0,5	1	50
Духовно-нравственное	1	1	67
Спортивно-оздоровительное	1	1	67
Социальное	0,5	0,5	33
Общеинтеллектуальное	1	0,5	50
Всего	4	4	267

Учебный план 1 - 4 классов

Учебные предметы		**Количество учебных часов в неделю**				**Общий объем учебной нагрузки за 4 года**
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	608
	Литературное чтение	4	2	2	3	370
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	2	2	1	203
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
Итого		**21**	**24**	**24**	**24**	**3141**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**-**	**2**	**2**	**2**	**204**
Финансовая грамотность (факультатив)		-	1	1	1	102
Информатика (факультатив)		-	1	1	1	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**3345**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**	**675**
Общекультурное	Город мастеров	1	1			67
	Бумажная симфония			1	1	68
Духовно-нравственное	Читаем вместе	1	1			67
	Азбука нравственности			1		34
	Азбука добра				1	34
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУРА	1	1	1	1	135
Социальное	Азбука безопасности	1	1			67
	Моя первая экология			1	1	68
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	1	135
Всего к финансированию		**26**	**31**	**31**	**31**	**4020**

Учебный план 5 - 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общий объем учебной нагрузки за 5 лет
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	5	743
	Литература	3	3	2	2	3	439
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	1	1	0,5	187
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	440
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	1	1	1	1	135
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	845
	Информатика	-	-	1	1	1	101
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	202
	Обществознание	1	1	1	1	1	101
	География	1	1	2	2	2	270
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	270
	Физика	-	-	2	2	3	235
	Химия	-	-	-	2	2	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	1	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	507
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	67
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1	33
Итого		**30**	**31**	**34**	**34**	**35**	**5541**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**271**
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР) (факультатив)		1	1	1	1	1	169
Информатика (факультатив)		1	1	-	-	-	68
Черчение (факультатив)		-	-	-	1	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**5812**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**845**
Общекультурное	Верхнебуреинский район: история, люди, события	1	1	1	1	-	136
	Уникальные места родного края	-	-	-	-	1	33
Духовно-нравственное	Музыкальная палитра	1	1	-	-	-	68
	Школьный музей	-	-	1	1	1	101
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	1	1	1	0,5	0,5	136
	Футбол	-	-	-	0,5	0,5	34
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	169
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1	1	-	-	-	68
	Школа юного эколога	-	-	1	1	-	68
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	1	33
Всего к финансированию		**37**	**38**	**40**	**41**	**41**	**6657**

Учебный план 10 - 11 классов
Универсальный профиль

Учебные предметы		Уровень обучения	Количество учебных часов в неделю		Общий объем учебной нагрузки за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1	1	67
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/0	1/0	34
	Родная литература (русская)	Б	0/1	0/1	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	1	67
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	335
	Информатика	Б	1	1	67
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	34
	Биология	Б	1	1	67
	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
Физическая культур, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	ОБЖ	Б	1	1	67
Искусство	Мировая художественная культура	Б	1	1	67
Технология	Технология	Б	1	1	67
Индивидуальный проект			1	1	67
Итого обязательная часть			**32**	**31**	**2111**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**5**	**6**	**368**
Элективные курсы	Деловой русский язык		-	1	33
	Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		1	1	67
	Право и экономика		1	1	67
	Финансовая грамотность		1	1	67
	Компьютерная графика		1	1	67
	Живой организм		-	1	33
	Современный мир		1	-	34
Предельно допустимая нагрузка			**37**	**37**	**2479**
Внеурочная деятельность					
Направление	Наименование курса		Количество часов в неделю		
Общекультурное	Речевой этикет		0,5	1	50
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1	67
Спортивно-оздоровительное	Самбо		1	1	67
Социальное	Путь к успеху		0,5	0,5	34
Общеинтеллектуальное	Технология создания сайтов		1	0,5	51
Итого			**4**	**4**	**268**
Всего к финансированию в неделю			**41**	**41**	**2747**

Б* - базовый уровень

Приложение к учебному плану 10 класса

Название курса	Название программы, год издания	Кол-во часов	
		по программе	в неделю
Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	А.Н. Земляков, Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. А.Г Каспаржак. «Элективный курс в профильном обучении: Образовательная область «Математика»/ Министерство образования РФ, Национальный фонд подготовки кадров – М: Вита – Пресс, 2004»	68 (2 года)	1
Право и экономика	Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право и экономика. Программы курса основы правовых знаний, 7- 11 кл, М: Вита-Пресс, 2001	68 (2 года)	1
Финансовая грамотность	Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность. Учебная программа (инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях (среднее общее образование)) – М: Вита – Пресс, 2014	68 (2 года)	1
Компьютерная графика	Программа элективного курса «Компьютерная графика», Л.А. Заголова. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 год.	68 (2 года)	1
Современный мир	«Современный мир» Л. Е. Перлов/Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2007.	68 (2 года)	1

Приложение к учебному плану 11 класса

Название курса	Название программы, год издания	Кол-во часов	
		по программе	в неделю
Деловой русский язык	М.Ю. Касумова. Деловой русский язык. А.Г. Каспаржак «Элективный курс в профильном обучении: Образовательная область «Филология»/Министерство образования РФ, Национальный фонд подготовки кадров – М.; Вита – Пресс, 2004	34 (1 год)	1
Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	А.Н. Земляков, Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. А.Г Каспаржак. «Элективный курс в профильном обучении: Образовательная область «Математика»/ Министерство образования РФ, Национальный фонд подготовки кадров – М: Вита – Пресс, 2004»	68 (2 год)	1
Право и экономика	Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право и экономика. Программы курса основы правовых знаний, 7- 11 кл, М: Вита-Пресс, 2001	68 (2 года)	1
Финансовая грамотность	Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность. Учебная программа (инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях (среднее общее образование)) – М: Вита – Пресс, 2014	68 (2 года)	1
Компьютерная графика	Программа элективного курса «Компьютерная графика», Л.А. Заголова. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 год.	68 (2 года)	1
Живой организм	Элективные курсы по биологии «Живой организм». Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. «Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2.», авторы-составители: Сивоглазов В.И., Морзунова И.Б., ООО «Дрофа», 2006 год.	68 (2 года)	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824);
- Письмо Рособрнадзора от 16.07.2012 г. № 05-2680 «Учет общеобразовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов общеобразовательного учреждения»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
для обучающихся с задержкой психического развития
(1 – 4 классы)

В 1 - 4 классах вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения

образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО[1].

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года:1 класс – 33 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для 2 – 4 классов устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного

[1] Раздел III ФГОС НОО.

задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10 – 15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)					
Учебные предметы		**Количество учебных часов в неделю**			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность и коррекционная работа		**5**	**5**	**5**	**5**
Общекультурное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)						
Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1 (дополнительный)	1	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
коррекционно-развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
	Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 – 4 классы)
(вариант 1, вариант 2)

В 1 – 4 классах реализуется ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2)

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1– 4 классы
(вариант 1)

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Недельный учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы					
Предметные области	**Классы**	**Количество часов в год**			
	Учебные предметы	**I**	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**6**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**

Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация по завершению реализации АООП (Согласно требованиям Стандарта) проводится в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения) и математики. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Учебный план
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы
(вариант 2)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, испытывающих трудности в освоении АООП (вариант 2) рассчитан на 5 лет обучения: 1(дополнительный) – 4 классы.

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I доп.	**I**	**II**	**III**	**IV**
I. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	2	2
	Домоводство	-	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		**I доп.**	**I**	**II**	**III**	**IV**
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6
Всего к финансированию: 5 дней		**36**	**36**	**36**	**38**	**38**

Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1(дополнительного) класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5 – 6 классы)

Учебный план для обучающихся 5 – 6 классов с умственной отсталостью разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), (вариант 2).

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет: годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — V-IX классы (9 лет), во 2 варианте - V-XII классы (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный процесс в 5 – 6 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 40 минут, продолжительности учебного года 34 учебных недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-ом классе – 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции.

Учебный план АООП
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 6 классы
(вариант 1)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5 класс	**6 класс**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	2
Человек и общество	Мир истории	-	2
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	2	-
	Музыка	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		**27**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**
логопедия		3	3
психология		3	3
Внеурочная деятельность		**4**	**4**
Всего к финансированию		**39**	**40**

Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), (интеллектуальными нарушениями)
5 – 6 классы
(вариант 2)

Предметные области	**Классы**	**Количество часов в неделю**	
	Учебные предметы	**5 класс**	**6 класс**
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	1
	Домоводство	3	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Профильный труд	-	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие		3	2
2. Предметно-практические действия		3	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация			2
Итого коррекционные курсы		10	8
Внеурочная деятельность		6	8
Всего к финансированию		**38**	**41**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по программам VIII вида
(7 - 9 класс)

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен на основании приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». За основу взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. Во 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 7 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7 – 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: родной язык (чтение и развитие речи; письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 7 – 9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО), которая проводится классными руководителями.

Факультативные занятия, предусмотренные в 7 – 9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			VII	VIII	IX
Образовательные курсы					
1	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	3
		Письмо и развитие речи	4	4	4
2	Математика	Математика	5	5	4
3	Обществознание	История Отечества	2	2	2
		Обществознание		1	1
4	Природа	Природоведение			
		Биология	2	2	2
		География	2	2	2
5	Искусство	ИЗО	1		
		Музыка и пение	1	1	
6	Физкультура		2	2	3
Трудовая подготовка					
1	Профессионально-трудовое обучение		10	12	14
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
Ритмика					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			1		
ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося			**35**	**36**	**37**
Факультативные занятия			**2**	**2**	**1**
ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося			**37**	**38**	**38**